ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

# План
# реализации Комплекса мер по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2018-2019 год

| № п.п. | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Объем финансирования, рублей | | | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | 2018 г. | 2019 г. | |
| **1. Разработка и внедрение региональных модельных программ подготовки детей целевых групп к самостоятельной жизни, предусматривающих в том числе: формирование у детей социальных компетенций, знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни, правовой и финансовой грамотности детей; обучение конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, умению принимать решения, затрагивающих их интересы; подготовку к созданию семьи** | | | | | | | |
| 1.1. | Реализация проекта «Социальный экзамен» | 2018-2019 гг. | Кл. руководители:<br>Бакина О.В.,<br>Гулевский А.В.;<br>Воспитатели:<br>Ртищева И.Н.,<br>Климова Н.Н.,<br>Ульшина Н.И.,<br>Адаменко О.В. | - | - | - | Определение уровня навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот |
| **2. Реализация индивидуальных программ учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, к самостоятельной жизни** | | | | | | | |
| 2.1. | Мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни | 2018-2019 гг | Учителя домоводства:<br>Болгова Е.Н.,<br>Куликова Г.Н.,<br>Кл. руководители:<br>Бакина О.В.,<br>Гулевский А.В.<br>Воспитатели:<br>Ртищева И.Н.,<br>Климова Н.Н.,<br>Ульшина Н.И.,<br>Адаменко О.В. | | | Оборудование каб | Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций. Обучение ведению домашнего и подсобного хозяйства. |
| **3. Реализация мероприятий, направленных на развитие системы кураторства за выпускниками организаций для детей-сирот с признаками** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **дезадаптации в период их обучения в учреждениях среднего профессионального образования** | | | | | | | |
| 3.1. | "Реализация проекта «Свой среди своих»<br>Организация и проведение совместных мероприятий с «успешными» выпускниками прошлых лет для формирования у воспитанников положительной мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни." | 2019 г. | Социальный педагог:<br>Животова К.И.,<br>Педагоги-организаторы:<br>Крайцер Т.Д.,<br>Белоглазова Н.И.,<br>Член попечительского Совета-волонтер:<br>Мелякова Екатерина;<br>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:<br>Алексей Боев | | | | Подбор кураторов для выпускников организация для детей-сирот из числа «своих», степень доверия к которым будет выше, чем по сравнению с другими кураторами. |
| **4. Создание/развитие центров (служб) постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, и других специализированных структурных подразделений, оказывающих комплексную помощь выпускникам организаций для детей-сирот** | | | | | | | |
| 4.1. | Развитие служб постинтернатного сопровождения | 2018-2019 гг. | Социальный педагог:<br>Животова К.И. | | | Выделение оргтехники | Увеличение выпускников организация для детей-сирот, охваченных постинтернатным сопровождением. |
| **5. Реализация мероприятий, направленных: на включение выпускников организаций для детей-сирот в принятие решений, касающихся организации их жизни, в том числе в местах их компактного проживания (домовые общественные советы, социальные и экологические патрули); на активное использование потенциала выпускников в решении вопросов социальной адаптации (создание ассоциаций, советов, клубов, добровольческих движений)** | | | | | | | |
| 5.1 | Реализация проекта «Путеводитель по самостоятельной жизни» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог:<br>Моргачева К.Ю.;<br>Кл. руководители:<br>Бакина О.В.,<br>Гулевский А.В.;<br>Воспитатели:<br>Ртищева И.Н.,<br>Климова Н.Н.,<br>Ульшина Н.И.,<br>Адаменко О.В.<br>Член попечительского Совета-волонтер: | - | - | - | Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мелякова Екатерина; Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»: Алексей Боев | | | | |
| **6. Реализация мероприятий, способствующих формированию значимых социальных контактов, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности, в том числе патриотической направленности (военно-историческое, исторической реконструкции, юнармейское, «тимуровское», краеведческое движения, детские и молодежные сообщества)** | | | | | | | |
| 6.1. | Развитие краеведческого движения | 2018-2019 гг. | Педагоги-организаторы: Крайцер Т.Д., Белоглазова Н.И.; Руководитель музея: Сметанина Т.П.; Учителя физкультуры: Болгов А.Ю., Ключников А.А.; Член попечительского Совета-волонтер: Мелякова Екатерина; Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»: Алексей Боев | | | | Популяризация историко-культурного наследия Липецкой области. Формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры, укрепление патриотизма. |
| 6.2. | Проведение мероприятий (спортивной, туристической направленности), способствующих формированию значимых социальных контактов с руководителями (руководителями структурных подразделений) правоохранительных структур, государственных органов, частных организаций | 2018-2019 гг. | Педагоги-организаторы: Крайцер Т.Д., Белоглазова Н.И.; Учителя физкультуры: Болгов А.Ю., Ключников А.А.; Муз.рук: Пилипенко М.Н.; Член попечительского Совета-волонтер: Мелякова Екатерина; Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»: Алексей Боев | | | Выделение туристического оборудования | Возрождение и поддержание патриотизма среди подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей к физической культуре и спорту. |
| **7. Реализация организациями разной ведомственной принадлежности совместно с общественными организациями, волонтерскими** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **объединениями мероприятий, предусматривающих использование различных форм наставничества, в том числе в период получения профессионального образования и первичного трудоустройства целевых групп** | | | | | | | |
| 7.1. | Реализация проекта «Регион возможностей» | 2018-2019 гг. | Кл. руководители:<br>Бакина О.В.,<br>Гулевский А.В.;<br>Учителя трудового обучения:<br>Пахомова Г.А.,<br>Ульшина О.И.,<br>Болотов С.А..<br>Воспитатели:Ртищева И.Н.,<br>КлимоваН.Н.,<br>Ульшина Н.И.,<br>Адаменко О.В.<br>Педагоги-организаторы:<br>Крайцер Т.Д.,<br>Белоглазова Н.И.;<br>Член попечительского Совета-волонтер:<br>Мелякова Екатерина;<br>Представитель ЛОБОО «Точка Опоры»:<br>Алексей Боев | - | - | - | Подбор наставников для детей-сирот и лиц из их числа, ранняя предпрофессиональная ориентация. |
| 7.2. | Реализация проекта «Социальный кластер» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог:<br>Моргачева К.Ю. | - | - | - | Формирование навыков к самостоятельной жизни у выпускников организаций для детей-сирот, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот |
| 7.3. | Реализаций проекта «Дорога глазами детей» | 2018-2019 гг. | Учитель ОРКСЭ:<br>Жилякова Г.Н.;<br>Учителя домоводства:<br>Болгова Е.Н.,<br>Куликова Г.Н.,<br>Воспитатели: | | | | Формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни, адаптация к семейному укладу, обучение разрешению различных бытовых ситуаций. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ртищева И.Н.,<br>Климова Н.Н.,<br>Ульшина Н.И.,<br>Адаменко О.В. | | | | |
| **8. Привлечение общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к оказанию помощи детям целевых групп, в том числе поддержке несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот, включая их стационарное обслуживание (социальные службы, гостиницы).** | | | | | | | |
| 8.1. | Комплекс мероприятий, направленный на психологическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизнедеятельности (формирование жизнестойкости) с Липецкой региональной общественной организацией по оказанию психологической помощи, социальной поддержки и оздоровлению населения «Коллегия психологов» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог: Моргачева К.Ю. | | | - | Создание психологических условий, обеспечивающих успешное вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей в самостоятельную жизнь, их профессиональное самоопределение |
| **9. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций** | | | | | | | |
| 9.1. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 2018-2019 гг. | Зам директора: Кончагин И.В. | | | | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.2. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье» | 2018-2019 гг. | Зам.директора: Моргачева И.М. | | | | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |
| 9.3. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда – направление «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации» | 2018-2019 гг. | Педагог-психолог:Моргачева К.Ю. | | | | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |
| 9.4. | Проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей, а | 2019 г. | Директор: Демидов С.Н. | - | - | - | Повышение компетенции руководителей и специалистов организаций. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | также постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников таких организаций | | | | | | |
| **10. Организация программно-целевой деятельности по управлению комплексом мер** | | | | | | | |
| 10.1. | Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих процесс реализации комплекса мер разными ведомствами, их подведомственными структурами, общественными организациями | 2108-2019 гг. | Директор: Демидов С.Н. | - | - | - | Утверждение нормативных актов |
| 10.2. | Разработка, утверждение и реализация программы информационного сопровождения комплекса мер (медиа-план) | 2018-2019 гг. | Классный руководитель: Гулевский А.В. | - | - | - | Информационное сопровождение комплекса мер |